

MLA専門講座2022

AISESで、あなたの「教員生活」を豊かにしよう!



現場の悩みを解決するノウハウがココに!

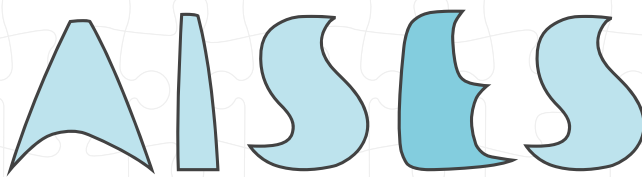
心理支援
プログラム

集団作り
プログラム

スキル育成
プログラム

学習支援
プログラム

問題対応
プログラム



教育を通じて子ども達に明るい未来を
公益社団法人 学校教育開発研究所
Advanced Institute for School Education and Support

「揺るがない実践力」を 身につけよう！

不登校も子供の自殺も過去最高を更新し続けています。産業・経済・社会の構造的変化と、それに伴う子供の変化に、学校も教師も対応できていないのです。

本物の実践力を身につけた教師が必要です。

AISESでは真の実力を培う専門講座を、2022年度より開講します。

講師陣は教職経験や豊かな現場経験を持つメンバーばかり。

大学院卒業以上の実践力を必ず身につけることができます。

あなたの教育実践が明日から変わります！



CONTENTS

●講座の日程、申込方法などはこちら

おすすめ受講プラン

3

開講講座一覧

5

サロンについて

7

●プログラムガイド

心理支援系

子どもを、しっかりと観察とデータに基づいて把握し、そのデータを理論に基づいて検討し、理論に基づいて実践を構築することができれば、実践は必ず改善します。強調しますが、“必ず”です。このプログラムは、そうした実践を可能にする「より深い子ども理解と関わり方」を中心とした講座で構成されています。

集団作り系

子どもの社会性を伸ばす方法や協働的な問題解決能力を育てるには、助け合う子ども集団を育てるにはどうしたらいいのでしょうか。感情のコントロールや適切な表出ができない子供達を育てるには、思いやりと責任感を持った学級集団を育てるにはどうしたら良いのでしょうか。そのための理論と実践方法を学びます。

授業創り系

これからの学習指導は、協働的な学びと個別最適な学びを統合した形で行っていく必要があります。その授業では「誰一人取り残さない」ことが求められます。この課題を解くキーワードは、UDL、ICT、協同学習、自己調整学習です。学習リテラシーの高い、主体的で協働的な学び手を育てる理論と実践方法を学びます。

組織的対応系

家庭や社会の変化に伴って、いじめや不登校の問題ばかりではなく、SNSやネット問題も深刻さを増しています。こうした問題に試行錯誤的に取り組んでも解決はしません。学校としてどう取り組むべきなのかということを理解しておく必要があります。一般の先生方にとって有益なのはもちろんですが、教育相談コーディネーター、生徒指導主事、管理職、指導主事には必修の内容です。

インクルーシブ系

学級には、LGBT、ADHD、ASD、SLD、外国籍の子どもなど多種多様な子ども達が在籍しています。知的発達の違いも指導や支援の方法に非常に大きな影響を与えます。もはや定型発達と特別支援という分類で教育を考えることは不可能です。全ての子ども達の成長発達を支え、誰一人取り残さないインクルーシブな教育の在り方を学びます。

研究系

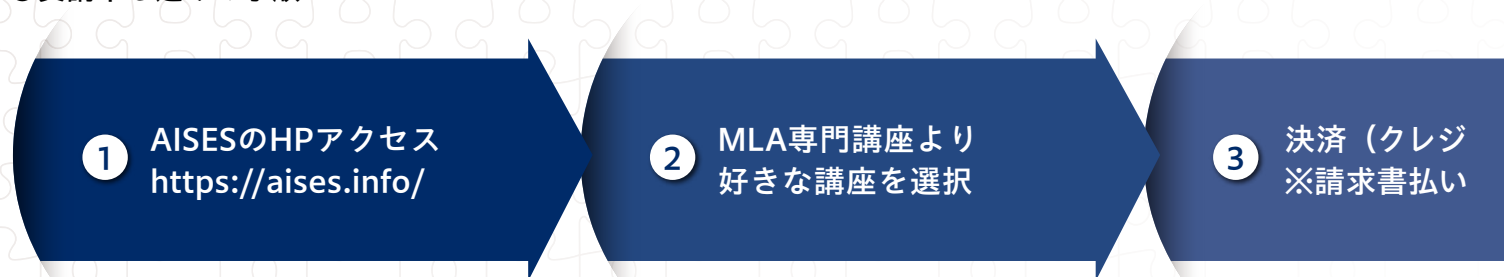
「報告書を作成しなくてはならない」という機会は少なくありません。また、「これまでの取組をまとめたい」という先生方も多くいらっしゃると思います。教師を指導する立場にある人は、実践を言語化することは必要不可欠です。この講座では、実践を理論化し、言語化し、報告者や論文にまとめあげるサポートをします。

※2023年度以降

学校マネジメント、キャリア教育プログラムを開校します。

おすすめ受講プラン

●受講申し込みの手順



プログラム	ベーシック	アドバンス
» 心理支援系	- 子どもや保護者と関係を築くための基本的スキル - 愛着の発達と発達特性の理解	2023年度以降開講予定
» 集団作り系	- 集団づくりとしての学級経営 - 教室に思いやりと責任を育てるPBIS（1次・2次）	2023年度以降開講予定
» 授業創り系	- 学級の社会性と情動を育てる一集団SELベーシック - 幼稚園～低学年のための社会性と情動の学習	2023年度以降開講予定
» 組織的対応系	学びのユニバーサルデザイン（UDL）ベーシック講座	・ UDL
» インクルーシブ系	SNS／ネット問題への対応	- 非社会的不適応行動への対応 - 保護者との関わり方一家族の理解と対応の基本
» 研究系	- SC・SSWの活用とチーム支援 - これからの学習指導一個別最適化・協同・動機づけー	・ 特性に応じた指導と合理的配慮

【2023年度以降、開講予定のプログラム】

①インクルーシブプログラム
③マネジメントプログラム

②キャリア発達支援プログラム
④研究力養成プログラム

もう生徒指導・教育相談で悩まない、
明日から実践できる講座を受講しよう！

ットカード)
も可

4

後日、受講案内メールが
届きます。

総合講座

・アセスを用いた児童生徒理解の実際

2023年度以降開講予定

2023年度以降開講予定

ICTを活用した学習者の育成と情報モラル

・いじめ・非行への対応

・研究指導
・これからの生徒指導
教育相談の実際―後追いから積極的生徒指導へ―

Aさんの場合 (50代)

現職の管理職（校長もしくは教頭）
で、学校全体をマネジメントする上
で、必要なスキルを身につけたい。

●オススメの講座

SC・SSWの活用とチーム支援

保護者との関わり方

いじめ・非行への対応

Bさんの場合 (30代)

現職の教員（新任～主任レベル）で、
学級経営や生徒指導に関するスキル
を身につけたい。

●オススメの講座

集団づくりとしての学習経営

アセスを用いた児童生徒理解の実際

学びのユニバーサル・デザイン(UDL)

Cさんの場合 (40代)

教育委員会（もしくは教育センター）
勤務。各学校を回りながら、市区町
村単位で、生徒指導に関するコンサル
テーションができるように力量を
身につけたい。

●オススメの講座

これからの生徒指導・教育相談の実際

研究指導

2022年度講座一覧

分野	領域	講座名	講師
必修	共通	マルチレベルアプローチ総論 これからの生徒指導・教育相談の実際―後追いから積極的生徒指導へ―	栗原慎二、中林浩子
心理支援 プログラム	ベーシック	子どもや保護者と関係を築くための基本的スキル	山崎茜
		愛着の発達と発達特性の理解	山崎茜
	総合講座	アセスを用いた児童生徒理解の実際	栗原慎二、山崎茜
集団作り プログラム	ベーシック	集団づくりとしての学級経営	神山貴弥、中林浩子
		教室に思いやりと責任を育てるPBIS（1次・2次）	神山貴弥、中林浩子
スキル育成 プログラム	ベーシック	学級の社会性と情動を育てる―集団SELベーシック	山田洋平
		幼稚園～低学年のための社会性と情動の学習	山田洋平、中井悠加
学習支援 プログラム	ベーシック	学びのユニバーサルデザイン（UDL）ベーシック講座	高橋あつ子、川俣智路
	総合講座	ICTを活用した学習者の育成と情報モラル	川俣智路、中林浩子
		これからの学習指導 ―個別最適化・協同・動機づけ―	栗原慎二、中林浩子
問題対応 プログラム	アドバンス	非社会的不適応行動への対応	小玉有子、中林浩子
		保護者との関わり方―家族の理解と対応の基本	山崎茜、谷田寿幸
	ベーシック	SNS／ネット問題への対応	金山健一
	総合講座	いじめ・非行への対応	金山健一
インクルーシブ プログラム	アドバンス	特性に応じた指導と合理的配慮	高橋あつ子
マネジメント プログラム	ベーシック	SC・SSWの活用とチーム支援	小玉有子、山崎茜
研究力養成 プログラム	総合講座	研究指導	栗原慎二、沖林洋平

2023年度以降開講予定の講座一覧（講座名のみ）

インクルーシブプログラム

●個別の指導計画作成活用 ●多様性をインクルージョンする ●障害生徒・合理的配慮の基本的な理解と実施要領の作成

スキル育成プログラム

●集団SELアドバンス ●個別SEL

学習支援プログラム

●協同学習ベーシック(協同学習の授業づくり) ●自己調整学習と動機づけ ●協同学習アドバンス(批判的思考と高次リテラシーの育成)
●UDLコーチを目指した研修やコーチング ●国語科における生徒指導 ●協同学習総合(ベーシックからアドバンスを含む) ●UDL基礎講座

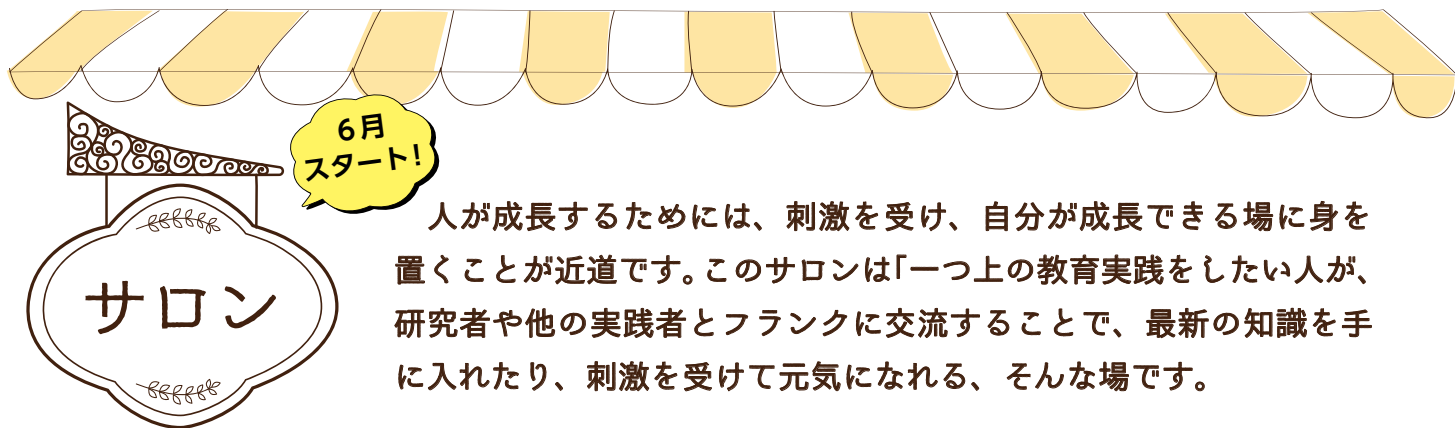
開講時期	定員	受付期間	料金	ページ
前期:6月11日 後期:12月4日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	8
前期:6月18日～19日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	8
前期:9月3日～4日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	9
前期:7月9日、10日 後期:2月18日、19日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	9
前期:7月30日 後期:10月22日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	10
前期:8月27日 後期:11月5日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	10
前期:9月23日～24日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	11
後期:10月29～30日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	11
前期:9月10日～11日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	12
後期:10月16日、11月19日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	12
前期:6月12日 後期:12月3日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	13
前期:9月17日 後期:12月10日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	13
後期:11月5日～6日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	14
前期:7月23日～24日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	14
前期:6月25日～26日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	15
後期:10月8日、9日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	15
前期:8月27日 後期:1月14日	100名	4月4日～	一般15,000円 会員12,000円	16
通年月2回	5名	4月4日～	一般288,000円 会員240,000円	16

研究力養成プログラム

●実践報告・論文の書き方 ●調査法と統計法(記述統計、相関分析、分散分析など)

心理支援プログラム

●困難事例を交流分析で読み解く(交流分析修了者のみ) ●アセスメント ●困難事例のカウンセリングとチーム支援
 ●ソリューション フォーカス アプローチ ●交流分析 ●精神保健(精神疾患・染色体異常等の理解と対応も含む)
 ●職場のメンタルヘルス ●ソリューション フォーカス アプローチ



人が成長するためには、刺激を受け、自分が成長できる場に身を置くことが近道です。このサロンは「一つ上の教育実践をしたい人が、研究者や他の実践者とフランクに交流することで、最新の知識を手に入れたり、刺激を受けて元気になれる、そんな場です。」

サロンは毎月1回第4の土曜日か日曜日、18:30～20:00を原則に開催されます。本当に楽しく交流できる会にしていこうと思っています。

どなたでも、お気軽にご参加下さい。

なお、当日参加できない場合も、サロン会員の方はOn Demand での視聴も可能です。

内容は以下の通りです

- ① 講師による最新のトピックの紹介
- ② 講師に対する公開質問
- ③ メンバー同志によるシェアリング・ディスカッション・おしゃべり
- ④ 実践発表・実践交流
- ⑤ 色々なゲストを招く予定です!! (リクエスト可)



参加の条件は2つあります

1つ目は、「教育を通じて、子どもたちに明るい未来を」届けようという思いがある、ということです。

2つ目は、自分が学ぶだけではなく、参加している仲間の悩みに最大限貢献しようという思いがあることです。

このサロンに参加するメリットは以下の通りです

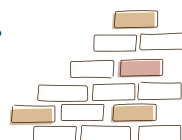
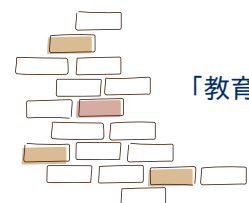
- ① 新しい、全国の仲間と仲良くなれる
- ② 講師やAISESの理事と仲良くなれる
- ③ いろいろおしゃべりができる
- ④ 仲間からいろいろなアイデアがもらえる
- ⑤ 仲間にも貢献することもできる
- ⑥ 最優先で、AISESの様々な活動に招待されたり、特典がある
- ⑦ 新しいことをやってみようというエネルギーがわいてくる
- ⑧ 講師に質問もできるので、最先端の理論を知ったり、自分の悩みに理論的な回答が得られる
- ⑨ 自分の実践の価値を確認できる
- ⑩ 世界の教育を知ることができる
- ⑪ その他いろいろ



＼このサロンの会員の皆さんこそ／

「教育を通じて、子どもたちに明るい未来を」届けようとするアイセスの同志だと思っています。

専門講座を受講されるあなたも、会員になって、
一緒に日本の未来の教育を創りませんか。



マルチレベルアプローチ総論

これからの生徒指導・教育相談の実践 －後追いから積極的生徒指導へ－

講師 栗原慎二、中林浩子

分野	必修
領域	共通
開講時期	前期：6月11日 後期：12月4日
受付期間	4月4日
定員	100名
料金	一般15,000円 会員12,000円

事後対応型生徒指導は時代錯誤。 これからの生徒指導の答えがここに

講座 概要

2022年3月、新しい生徒指導提要在刊行され、生徒指導・教育相談の方向性が大きく変わります。そのキーワードは「成長を促す支援」「チーム学校」「教育相談コーディネーター」です。本講座では、その生徒指導提要の執筆者であるAISES代表理事から、これからの生徒指導・教育相談の考え方や進め方について直接学びます。日本だけでなく、世界の生徒指導の実践も紹介します。目から鱗のことがいっぱいあります。

講師より 一言

1年間掛けて論議してきた生徒指導提要が変わります。その会議に委員として関わりながら考えたことや大切なことについて皆さんにご紹介していききたいと思います。ものの考え方が変わると新しい世界が見えてきます。

子どもや保護者と関係を築く ための基本的スキル

講師 山崎茜

分野	心理支援プログラム
領域	ベーシック
開講時期	前期：6月18日～19日
受付期間	4月4日
定員	100名
料金	一般15,000円 会員12,000円

カウンセリング演習を通して教育相談に必須の 「信頼される力」をマスターしましょう

講座 概要

子どもや保護者との「信頼関係」が何よりも大事、そう心がけているはずなのに、どこかうまくいかない。そんな経験はありませんか？基本的カウンセリングスキルは練習しなければ身につけません。この講座では「傾聴」について、姿勢や表情などの非言語スキル、要約や感情の反映、質問といった言語スキルなど細かく丁寧に学んでいきます。

講師より 一言

忙しい教員生活の中で、難しいケースの対応に奔走されている先生。「傾聴」に気をつけることで、もしかするとそんな日々を少しラクにできるかもしれません、同じ講座の仲間たちと、楽しく学んでみませんか？

愛着の発達と発達特性の理解

講師 山崎茜

分野 心理支援プログラム
領域 ベーシック
開講時期 前期：9月3日～4日
受付期間 4月4日
定員 100名
料金 一般15,000円 会員12,000円

深い児童生徒理解に欠かせない愛着と発達特性の理論を学びます

講座概要

いじめや不登校など、子どもの起こす問題行動・状況は様々で、その背景も多様です。「何がこの子をそうさせるのか」を考える時、子どもの発達の過程に目を向けることが実はとても有益です。本講座では、SCとしても子ども支援に関わる講師から、子どもの発達理解に役立つ「愛着の発達」と「発達特性」を中心に乳幼児期・青年期の発達理論を学び、それらを生かした児童生徒理解について実際のケース検討を通して学びます。

講師より一言

子どもの突然のパニックや依存性、操作性に疲弊していませんか？何を聞いてもダンマリや、「わからない・・・」と呟く子への対応に困っていませんか？「発達」の視点から、そのケース、一緒に見直してみませんか。

アセスを用いた児童生徒理解の実際

講師 栗原慎二、山崎茜

分野 心理支援プログラム
領域 総合講座
開講時期 前期：7月9日、10日 後期：2月18日、19日
受付期間 4月4日
定員 100名
料金 一般15,000円 会員12,000円

データに基づく理解方法をもつことで複眼的で深い子ども理解が可能に

講座概要

アセスは児童生徒の適応状態を学習や友人関係、教師との関係、対人関係スキルなどから測定するものですが、家庭での様子も推察できるなど、子どもの心理状態を把握するのに非常に便利な尺度です。当日は、アセスの開発の背景、適応と適応感、アセスメントとは、アセスを用いた事例の読み取り、学級の状態についての読み取り方、アセスを活用した指導案作りなどについて説明をする予定です。学校で先生方に説明できるようになります。

講師より一言

アセスは児童生徒の適応感を測定する尺度のなかで、日本でも最も活用されているものの一つです。近年では全市実施や全県実施をする自治体も増えてきています。その読み取り方や活用の仕方を開発者から直接学びます。

集団づくりとしての学級経営

講師 神山貴弥、中林浩子

分野	集団作りプログラム
領域	ベーシック
開講時期	前期：7月30日 後期：10月22日
受付期間	4月4日
定員	100名
料金	一般15,000円 会員12,000円

集団づくりの基礎となる2つの柱を学び、 学級経営に生かしましょう

講座 概要

集団づくりは、学級担任であれば誰もがやっている当たり前の営みですが、今の学校における子どもの現状を見ると、改めて集団づくりがうまくいっているのか問い直してみる必要があるように思います。本講座では、学級を集団として機能させるために必要な2つの要件「人間関係づくり」と「仕組みづくり」について学び、それらの要件を踏まえて集団づくりをどのように進めていけばよいのかを考えていきます。

講師より 一言

子どもたちのかかわりを避ける傾向、責任感や規範意識の欠如、リーダーの不在、やる気のなさは集団がうまく機能していないことを物語っています。本講座を通してご自身の取り組みを改めて見つめなおし、明日からの学級経営に生かせるようにしましょう。

教室に思いやりと責任を育てる PBIS（1次・2次）

講師 神山貴弥、中林浩子

分野	集団作りプログラム
領域	ベーシック
開講時期	前期：8月27日 後期：11月5日
受付期間	4月4日
定員	100名
料金	一般15,000円 会員12,000円

集団内でポジティブな行動を育て、 定着させる仕組みを学びましょう

講座 概要

PBISとは、「ポジティブな行動への介入と支援」を基盤とする包括的生徒指導アプローチのことを指します。この取組みを通して、子どもたちの適応的行動の増加や問題行動の減少を図っていきます。本講座では、このPBISの理論的背景やその進め方（1次的小および2次的支援方法）について学びます。またPBISの国内外の実践事例を紹介し、PBISについての理解を深め、ご自身で実践するための足場を築きます。

講師より 一言

ポジティブな行動とネガティブな行動が同時に生起することはありません。学級や学校でポジティブな行動が増えれば、それに伴ってネガティブな行動は減少します。本講座をご自身の学級や学校でポジティブな行動を増やす契機としてください。

学級の社会性と情動を育てる 一集団SELベーシック

講師 山田洋平

分野 スキル育成プログラム
領域 ベーシック
開講時期 前期:9月23日～24日
受付期間 4月4日
定員 100名
料金 一般15,000円 会員12,000円

子どもの対人関係能力の育て方を学びます

講座 概要

子どもの対人関係能力を育成する「社会性と情動の学習（SEL）」と呼ばれる心理教育プログラム についての理論と実践方法について紹介します。SELでは、子どもが相手の感情理解や自分の感情を適切にコントロールする方法を学ぶことで、より良い人間関係が築けるようになることを目指しています。この講座では、日本の子どもを取り巻く現状とともにSELを実施する必要性、SELの具体的な実践方法について説明する予定です。

講師より 一言

突然キレてしまう子ども、空気が読めない子どもへの対応に困っている先生方は少なくないと思います。そうした子どもたちとのかかわり方や対人関係能力の育て方について、学んでほしいです。

幼稚園～低学年のための 社会性と情動の学習

講師 山田洋平、中井悠加

分野 スキル育成プログラム
領域 ベーシック
開講時期 後期:10月29～30日
受付期間 4月4日
定員 100名
料金 一般15,000円 会員12,000円

就学前後の子どもの対人関係能力の育て方を 学びます

講座 概要

子どもの対人関係能力を育成する「社会性と情動の学習（SEL）」と呼ばれる心理教育プログラム についての理論と実践方法について紹介します。この講座では、特に就学前後の幼児と小学校低学年の児童を対象に、他者の感情理解や自分の感情コントロールなどこの時期に発達が著しい感情機能の育成方法について説明する予定です。

講師より 一言

子どもの対人関係能力や感情機能は早期から育成することが重要です。普段のちょっとした子どもとのかかわり方を気を付けるだけでも育成することができます。

学びのユニバーサルデザイン (UDL) ベーシック講座

講師 高橋あつ子、川俣智路

分野 学習支援プログラム
領域 ベーシック
開講時期 前期:9月10日~11日
受付期間 4月4日
定員 100名
料金 一般15,000円 会員12,000円

どう教えるから、 どう学べる環境を提供しているかに発想の転換を

講座 概要

学習者中心の教室も、個別最適化も、教師が一斉指導してきた従来型では実現しません。学びのユニバーサルデザイン (UDL) の考え方で授業づくりをすると、子どもが主体的に学びに向かう姿に変化するのに驚くでしょう。多様なオプションを提供することで、子どもは自分のための目標や方略を選択する機会を得、協同的な学び、ICT活用も子どもが選ぶようになり、子どもの力は单元づくりや評価計画まで変えていきます。

講師より 一言

UDLで子どもの力に気づけた教師は、自分が与え続けてきた過去と決別し、環境を整えると自ら問いを立て、学びを深めていく子どもの姿に感動することでしょう。ぜひ、その醍醐味を味わってほしいです。

ICTを活用した 学習者の育成と情報モラル

講師 川俣智路、中林浩子

分野 学習支援プログラム
領域 総合講座
開講時期 後期:10月16日、11月19日
受付期間 4月4日
定員 100名
料金 一般15,000円 会員12,000円

テクノロジー

講座 概要

学校に1人1台、情報端末が利用可能な環境が広がっています。きっと、活用を始めている、もしくは始めようとしている先生も多いと思います。しかし、テクノロジーが「先生が教えるときに便利なもの」にとどまっていませんか？テクノロジーを「先生が教えるツール」から「学習者が自分の学びを舵取るためのツール」へと拡張していけば、学びの質は大きく変容するはずです。この講座では、UDLの考え方に基づいて、主体的な学習者を育てるためのテクノロジーの活用方法について、皆さんと学んでいきます。

講師より 一言

「アナログかデジタルか」ではなく、「アナログもデジタルも」でもなく、「アナログとデジタルを」がこれからのキーワードです。何を使って学ぶのか、どう学ぶのかを考えられる子どもを育てる方法を学んでみませんか？

これからの学習指導 —個別最適化・協同・動機づけ—

講師 栗原慎二、中林浩子

分野 学習支援プログラム
領域 ベーシック
開講時期 前期:6月12日 後期:12月3日
受付期間 4月4日
定員 100名
料金 一般15,000円 会員12,000円

新しい時代の学習方法を学びます

講座 概要

「点数を取らせる指導」から「学習者を育てる指導」へ。教師が勉強を「教える授業」から子どもが「自ら学ぶ授業」へ、学習指導の在り方が大転換を迎えています。これを可能にする方法や考え方はどのようなものなのか、学習動機づけはどのようにすれば良いのか、私たち教師は何を変え、何はそのまま良いのでしょうか。こうしたことについて学び、「こう考えればよい授業ができる!」というところに到達することを目指します。

講師より 一言

子どもが生き生きと学ぶ授業を作れたとき、そして子どもが授業を通じて成長する姿を目にすると、教師冥利に尽きると思います。文科省の動向を踏まえながら、そんな授業の作り方について演習を通じて学びます。

非社会的不適応行動への 対応

講師 小玉有子、中林浩子

分野 問題対応プログラム
領域 アドバンス
開講時期 前期:9月17日 後期:12月10日
受付期間 4月4日
定員 100名
料金 一般15,000円 会員12,000円

適切な見立てから、 不適応行動に対応できるスキルを身につけよう

講座 概要

不定愁訴・自傷行為・摂食障害・不登校・ひきこもりと、非社会的不適応行動は多岐にわたり、なおかつ長期化します。さらに精神疾患に移行するケースもあり、対応を間違えると自殺に発展する場合があります。不適応行動に目を向けるだけではなく、なぜその行動が起きてしまったのか、子どもの特性や愛直の課題も考慮しながら、しっかり見立てをし、個々にあった支援計画を立てられるよう、演習を交えながら考えていきます。

講師より 一言

子どもの最初の小さなつまづきに気づき、しっかり支援することで、その後の社会適応を実現できます。皆さんの支援が、その子の人生そのものを変えるかもしれません。

保護者との関わり方 —家族の理解と対応の基本—

講師 山崎茜、谷田寿幸

分野 問題対応プログラム
領域 アドバンス
開講時期 後期:11月5日～6日
受付期間 4月4日
定員 100名
料金 一般15,000円 会員12,000円

「劳い」と「寄り添い」で 保護者と共に歩む教育相談を実現します

講座 概要

貧困や虐待、核家族化や共働きや単身家庭による子育て世代の孤立化など、家族を取り巻く状況はどんどん深刻化しています。困難な状況でも、家族のストーリーを理解し、その中で
のふんばりを労い、感情に寄り添いながら、保護者を支えることで変化を招けるかもしれま
せん。本講座では教育現場・児童福祉現場で心理支援に携わってきた講師と共に、実際のケー
スを交えて家族への寄り添い方を学びます。

講師より 一言

一つのストーリーも、視点が変わると全く違うものになります。家族の理解をすることで、今
まで見えていたストーリーが変わり、皆さんの日々の支援の一助となるといいなと思ってい
ます。

SNS／ネット問題への対応

講師 金山健一

分野 問題対応プログラム
領域 ベーシック
開講時期 前期:7月23日～24日
受付期間 4月4日
定員 100名
料金 一般15,000円 会員12,000円

大人が知らない、 子どもたちのネット世界を見てみましょう

講座 概要

ネット依存傾向は93万人です（厚生労働省,2018）。実に中高生の7人に1人がネット依存な
です。講師は、文部科学省の技術審査委員会でネット問題を担当してます。本講座では、大
人が知らない子どものネットの世界を見ることによって、学校での対応方法やすぐに使える
情報モラル教育がわかります。最先端の情報と効果的な実践プログラムをご紹介します。

講師より 一言

ネット利用率が加速度的に低年齢化し、0歳7.1%、6歳71.2%、9歳87.2%です（内閣府,2020）。
GIGAスクール構想もスタートし学校は苦慮しています。是非、ネット対応と今後の可能性に
ついて一緒に学んでみませんか。

いじめ・非行への対応

講師 金山健一

分野 問題対応プログラム
領域 総合講座
開講時期 前期:6月25日～26日
受付期間 4月4日
定員 100名
料金 一般15,000円 会員12,000円

「明日からすぐに使える、生徒指導に技」を

講座 概要

いじめ61.2万件、暴力行為発生件数7.9万件です（文部科学省,2019）。子供の対応ばかりでなく、保護者の対応も困難なことも多いのが現状です。講師は神戸市いじめ問題審議会委員長を務め、〈対症療法〉ではなく〈予防的な生徒指導〉を全国各地の学校と共に実践を進めています。本講座では「明日からすぐに使える、実践的な教師のワザ」をご紹介します。

講師より 一言

講師のAISES副代表は、かなり荒れた中学校に赴任し教員同士のチーム支援で学校を再生した経験から、どんなに荒れた学校、学級でも立ち直ることが出来ると確信しています。すべての子供が幸せになれる学校を一緒に目指してみませんか。

特性に応じた指導と 合理的配慮

講師 高橋あつ子

分野 インクルーシブプログラム
領域 アドバンス
開講時期 後期:10月8、9日
受付期間 4月4日
定員 100名
料金 一般15,000円 会員12,000円

行動や認知特性を見立てられる力をつけて、 ニーズに応じた支援力をつけよう

講座 概要

特別支援教育では、診断名や心理検査の結果にこだわる学校もありますが、早期に適切な支援を実現するためにも教育的ニーズに応じた指導を発想できる力こそ最優先にです。そのために実態を把握する力と、それに応じた教育的支援の力が求められます。この講座では、学校の日常から実態を把握する視点と方法、そこから導き出される指導方法を学びます。通常の学級の授業そのものの見直し、形成的評価、合理的配慮に活かせるはずです。

講師より 一言

障害特性を何とかせねばと考えるのは疾病モデルです。生活者としてのその人の強みも含めた全体像を見つめ、環境を変えてこそ、いい力が見えてくると考える社会モデルで、支援者としてのセンスを磨きましょう。

SC・SSWの活用と チーム支援

講師 小玉有子、山崎茜

分野 マネジメントプログラム
領域 ベーシック
開講時期 前期:8月27日 後期:1月14日
受付期間 4月4日
定員 100名
料金 一般15,000円 会員12,000円

SC・SSWにお任せではなく、 協働できるシステムを考えましょう

講座 概要

「SCと情報を共有できない」「SSWをどう活用したらいいかわからない」という声をよく聞きます。この講座では、SCやSSWの特性や仕事内容とともに、実際の活用事例もたくさん紹介します。SC・SSW以外の専門機関や地域資源も紹介します。チーム支援のメリットについても確認します。自分の学校に合ったチーム作り、協働できるシステムを考えていきましょう。

講師より 一言

一人で考えるより、みんなで考えた方が良いアイデアが生まれます。いろいろな価値観や考え方・専門性が集まれば、支援の幅が広がります。先生にとってのリソース（資源）を増やしましょう。

研究指導

講師 栗原慎二、沖林洋平

分野 研究力養成プログラム
領域 総合講座
開講時期 通年月2回
受付期間 4月4日
定員 5名
料金 一般288,000円 会員240,000円

論文や報告書の書き方を学びます

講座 概要

調理法を知らなければ調理はできません。同様に研究法を知らなければ研究できません。ですのでまず研究法の紹介を行います。「こんな研究をしたい」ということを確認し、そのために必要な研究法や文献検索の仕方などを学びます。もう一つは書いてきた文章を論文に仕上げる添削指導です。進め方は大学院の博士課程ゼミと同様です。5人までの少人数ゼミと思ってください。

講師より 一言

「いつか自分の実践を研究論文にまとめたい」「論文まで行かなくてもしっかりとした実践報告を書きたい」と思っておられる方の講座です。自分や学校や教委の実践をまとめ、論文化するための指導を行います。

学級を「見える化」して、より良い新学期をスタートしてみませんか？

B-SAFE&アセス

教員が選ぶ「学級安全調査」分析サービスのご案内

● B-SAFEは、学級の安心安全のパートナー ●

「子どもたちの状態」「子どもたちのいじめに関する経験」「学級の取り組み」など、いじめの実態把握だけでなく、対処したり予防できることを意識し、子どもたちが元気に生活できることを目的にしています。



まずは、LINEで「友だち追加」やAISESのホームページをご覧ください！

AISES公式LINEで、B-SAFEの詳しい情報やお得な情報がゲットできます♪



こちらのQRコードから友だち追加できます！



LINEの「友だち追加」からQRコードで登録してね！

専門講座の価格

2種類の会員価格(クレジット決済のみ)

■アイセス会員(ビデオ視聴のみ)

月1,000円 年12,000円のところ、
年払いだと10,000円

※アイセス会員とは

- ①アイセス会員はビデオ視聴のみ。
- ②様々な特典(クーポン)、催し物への優先招待特典

■サロン会員(ビデオ視聴+サロン参加)

3,000円 年36,000円のところ、
年払いだと30,000円

※サロン会員とは

- ①アイセス会員はビデオ視聴のみ。サロン会員はビデオ視聴+12回(1年)のサロン参加
- ②様々な特典(クーポン)、催し物への優先招待特典
- ③カウンセリング、コンサルテーションの割引価格適用

6月
スタート!

講座受講バック価格(クレジット決済のみ)

■1講座

一般の方	15,000円
アイセス会員	12,000円
サロン1回(お試し参加1回のみ)	3,000円

■10講座バック

一般の方	150,000円
アイセス会員	120,000円
サロン会員 	110,000円

■20講座バック

一般の方	300,000円
アイセス会員	230,000円
サロン会員 	220,000円

講座数が増えるほど
お得!

バック講座について

- ・バックは大幅な割引となっていてお得です。
- ・分割払いも可能です。

・好きな講座を選んで出席することが可能です。

- ・有効期間は2年間ですので、今年使い切れなくても使用可能です。
- ・講座価格が値上がりしても追加費用を支払わずに使用可能です。

■参加申込み&決済・・・HPから申し込んで支払い完了するとURLが送られます。

→ 詳細についてのお問い合わせは082-211-1030(平日10:00~17:00)まで



教育を通じて子ども達に明るい未来を

公益社団法人 学校教育開発研究所

公益社団法人学校教育開発研究所(AISES) 代表理事: 栗原慎二

HP: <https://aises.info/> メール: admin@aises.info 電話: 082-211-1030

主な講師陣

①所属 ②専門分野



石井 眞治

①比治山大学学長
②教育心理学
生徒指導
教師教育



沖林 洋平

①山口大学准教授
②教育心理学
発達心理学
教育工学



川俣 智路

①北海道教育大学准教授
②教育心理学・臨床心理学・
特別支援教育



神山 貴弥

①同志社大学教授
②教育・社会系心理学



小玉 有子

①弘前医療福祉大学教授
②臨床心理学・健康教育
特別支援教育



鈴木 建生

①ユマニテク短期大学学長
②キャリア教育
コーチング



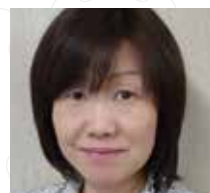
高橋 あつ子

①早稲田大学大学院教授
②学校臨床
特別支援教育
感情教育



中井 悠加

①島根県立大学准教授
②国語教育
教科教育



中林 浩子

①公立小学校校長
②学校教育
ピア・サポート



山崎 茜

①広島大学大学院講師
②学校心理学
生徒指導・教育相談
発達心理学



山田 洋平

①島根県立大学准教授
②教育心理学
学校心理学



米沢 崇

①広島大学大学院准教授
②教師教育学



エリクソン ユキコ

①広島大学大学院客員准教授
AISES理事
②臨床心理学



金山 健一

①神戸親和女子大学教授
AISES副代表理事
②学校心理学・臨床心理学



栗原 慎二

①広島大学大学院教授
AISES代表理事
②教育臨床心理学



教育を通じて子ども達に明るい未来を
公益社団法人 学校教育開発研究所
Advanced Institute for School Education and Support

代表理事 栗原慎二

MAIL: admin@aises.info <http://aises.info>

TEL: 082-211-1030 (お問合せ時間: 平日 10:00~18:00)

広島本部

〒730-0016 広島市中区鞆町3番1号



広島駅から徒歩10分

広島駅南口を出て直進、駅前大橋南詰を右折して城南通りを西へ600m
鞆町小学校北交差点角(第三山県ビル6F) 近隣に有料駐車場多数