

1 題材名 入れて！ いいよ！

2 授業のねらい

・仲間になることの大切さを知り、仲間に入れてほしい側と受け入れる側の両方の対応を身につけることができる。

5 本時の展開

| 分 | 学習活動（教師の働きかけ・児童の反応）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 指導上の留意点・口評                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | <p>○ゲーム「SAME COLOR」を行う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">額に貼られたシールの色でグループになりましょう。</div> <p>（予想される反応）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間が見つからなくて困る。</li> <li>・仲間になれて喜ぶ。</li> </ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・赤青黄緑シール：7枚ずつ</li> <li>白シール：3枚を準備</li> </ul> <p>額に貼るシールを一色だけ少なくして仲間を見つけにくくしておく。</p>                                                |
| 8 | <p>○ゲーム中の気持ちについて話し合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">仲間になれなかったときはどんな気持ちだったかな。<br/>仲間になれたときどんな気持ちだったかな。</div> <p>（仲間になれなかったとき） ・つらかった。 ・不安だった。<br/>（仲間になれたとき） ・うれしかった。 ・ほっとした。</p> <p>○アンケート結果について知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「仲間に入れて」と言えない友達がいるんだな。</li> <li>・仲間に入れてもらえなかった友達がいるんだな。</li> </ul> <p>○めあてを知る。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲーム中は声を出さないようにして、仲間に入れないうつらさ<br/>と仲間になれた喜びを感じることが<br/>できるようにする。</li> <li>・クラスの実態を事前に調査し<br/>仲間に入りづらい友達がいる<br/>ことを知らせる。</li> </ul> |

みんながいっしょに遊べるための「声のかけ方」を考えよう。