

## 1 題材名 ムカムカの強さ

## 2 授業のねらい

- ・「怒り」の感情には、強度があるということを知る。
- ・「怒り」の強度は、場合や人によって異なることを知る。

## 3 本時の展開

時間	学習活動（教師の働きかけ・児童の反応）	指導上の留意点
0	○ 黙って指先と指先だけを合わせる「よろしくゲーム」をする。	・「よろしくゲーム」をして、気持ちをほぐす。
5	○ 「怒る」という気持ちについて復習する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">次の時、太郎さんはどんな気持ちでしょうか。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">太郎さん（教師）：（丁寧に字を書く）よし、できた！</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">次郎さん（A児）：へたくそ！</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">太郎さん（教師）：なにー！！くそー！！</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・怒る ・むかつく</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">「怒る」という気持ちについて勉強しましたね。怒ると、体にどのような変化が現れるでしょう。</div>	・教師と児童Aでモデリングをする。教師の表情や様子から感情を考える。
10	○ 3つの絵の表情から、怒りの強さの違いを考える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">今日も「怒る」という気持ちについて勉強します。「怒る」は言いにくいので、「ムカムカ」と言いましょう。ここにムカムカの顔が3つあります。3つの表情はみんな違いますね。どう違いますか。</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・イはまあまあ怒っている ・アはイより怒っている</li> <li>・ウは怒っているけど、あまり怒っていない</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ア、イ、ウの順に「ムカムカ」が強くなっています。「ムカムカ」にも色々な強さがあります。</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの絵を提示する。</li> <li>ア…少し怒っている</li> <li>イ…怒っている</li> <li>ウ…最も怒っている</li> <li>・意見を出し終わったら、怒りの強さをヤカンに例える。</li> <li>ア…火にかかった状態だが、特に変化なし→まだぬるい</li> <li>イ…沸騰しかかっている→もうすぐ沸騰</li> <li>ウ…沸騰して、湯気が噴出している→大沸騰</li> </ul>
20	○ 3つの怒りの強さについて、それぞれの場面を考える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">みなさんもアやイやウのようなムカムカがあると思います。どんな時にアやイやウのムカムカになりますか。</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちに嫌なことを言われた時は大沸騰</li> <li>・勝手に自分の物を触られた時はもうすぐ沸騰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートに書いた後、付箋にア・イ・ウそれぞれの場面について、一つずつ書く。</li> <li>・人によって違うことに気づかせる。（例：同じ場面でも強さが違うなど）</li> </ul>
35	○ 怒りの感情のマイナス面を考える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ムカムカノ気持ちをそのまま放っておくと、困ることがあります。どんなことがあるでしょうか。</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・爆発する ・物をける ・友だちを叩く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□3つの「怒り」場面について、自分なりに考えてワークシートに記述できたか。</li> <li>・「怒り」の感情をもつことは悪いことではないが、表現の仕方が良くない時があることを説明する。</li> </ul>
40	○ 今日の授業の振り返りをする。	・振り返りシートに感想を書く。