使ってみよう！アセス

第20回

アセスの校内研修会のすすめ

事例紹介　広島市立二葉中学校教諭　神垣　幸一
かみがき　こういち
「担任は生徒指導の最前線」がモットーです。ずっと担任にこだわってきました。行事大好き人間で、行事に熱く燃える男です。生徒からは、「がっきー」と呼ばれています。

コメント　広島大学大学院教授　栗原　慎二
くりはら　しんじ
埼玉県立高校教諭を18年務めたあと広島大学へ。教師生活の始まりとともに学校教育相談にかかわる。「普通の学校での、普通の教師による、普通の実践」にこだわり続ける。

実践事例紹介　神垣幸一

学校の概要

本校は駅の近くに位置し、都会の中にある中学校です。駅周辺の商業地域と小規模な団地やマンションが校区内に数多く存在しています。全生徒六三〇名あまりの大規模校です。

本校には、人なつこくて優しい生徒が数多くいます。その一方で、一部の生徒は基本的生活習慣や基礎学力の習得・定着に不十分さが見られます。そのために、いじめや不登校、問題行動等への取り組みを必要としています。そこで、諸課題に対する予防および未然防止の手段として、人間関係づくりを基盤とした生徒同士のつながりを深める取り組みを行っています。

アセスとの出合い

「フ～ン」。これは私が自分の学級のアセスの結果を初めて受け取ったときの第一声です。生徒指導主事から分厚い封筒を渡され、その中の「個人特性票」と「学級内分布票」を見たときの感想です。そのときはまだアセスの読み取り方や活用の方法がよくわからず、「フ～ン」で終わってしまいました。今思えば、とてももったいなかったと思っています。

私の中学校では生徒指導にアセスを活用して四年目になります。しかし、一年目はアセスの研修会が行われず、前述したように各担任がその結果を見ただけでした。二年目以降は毎年夏休みにアセスを用いた校内研修会を行っています。

アセスは、広島大学大学院教育学研究科の教員等10人で開発したアセスメントソフトです。子どもたちに34項目のアンケートに答えてもらい、結果をパソコンに入力すると、カラフルな個人票や学級票が出力されます。2010年7月増刊号で発行後、好評により品切れ。単行本『Excel2010対応版アセスの使い方・活かし方』が発売中。

アセスを活かした生徒指導を続けて、今、アセスの良さを実感しています。アセスを校内で効果的に活用するためには、やはり校内研修会の実施が重要であると強く感じています。

まず担任としてアセスを活用

私は『児童・生徒のための学校環境適応ガイドブック』*や「いじめ・不登校 予防的生徒指導の推進」（広島市教育委員会）を読み込み、まず自分の学級のアセスの結果を読み取りました。そして、非常にショックを受けながらも、その結果に引き込まれたのを覚えています。その理由は、アセスの「個人特性票」の「気になる子の見方」にありました。その見方では、学校適応の状態を次の五つのタイプに分けています。

①学校に適応している子
②学習面で支援が必要な子
③対人面で支援が必要な子
④対人面・学習面ともに支援が必要な子
⑤学校外環境（例えば家庭）に問題のある子

この五つのタイプの子どもたちは、全タイプ、私の学級にいました。皆さんの学級にも必ずいるのではないでしょうか。教師の経験と勘による主観的な情報にアセスの情報を加えることにより、さらに的確な生徒理解を生み出すと感じました。そして、その生徒理解を基に、より適切な支援が生徒に行えると思ったのです。

担任として実際にアセスを読み取り、どのように活用したかを経験しているからこそ、研修会で自信をもってアセスについて語れるのだと思います。

研修会の導入

研修会の最初に、先生方全員にアセスのアンケートに答えてもらいます。ただし、自分自身のこととして、「担任→校長先生」「友達→同僚」「勉強→仕事」に置き換えて答えてもらいます。特に「校長先生は私のいいところを認めてくれている」の質問項目は、研修会をとても楽しくしてくれます。

これは質問の項目の内容を先生方に把握してもらうためと、生徒の気持ちを理解してもらうためです。

教師が食いつく「教師サポート」の研修

今まで校内研修会や他の学校でアセス研修会の講師として話をしたときに、先生方が最も興味をもたれたのは、「教師サポート」の話でした。

二人の女子生徒の「教師サポート」について

私の学級には生徒指導上課題のある女子生徒が二人いました。担任（私）としては、意識して手厚い支援をこの二人に行いました。しかし、アセスの結果を見ると見事に二人の「教師サポート」の数値が違うのです。A子は83、B子は34（要支援領域）です。

A子は担任からサポートされていると実感してくれています。したがって今のままの支援を継続していきました。

一方、B子は私のサポートを感じてくれていませんでした。B子の部活の試合を見に行ったり、掃除のときの態度などいっぱいほめ