

令和3年8月16日更新

各都道府県・指定都市・中核市教育委員会
各市町村教育委員会 殿
各教育センターの長
学校教育開発研究所会員

公益社団法人学校教育開発研究所
代表理事 栗原 慎二

学校環境適応感尺度「アセス」特別セミナー開催のお知らせ

拝啓 時下ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。平素は格別のご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。

このたびは、学校教育開発研究所主催の『学校環境適応感尺度「アセス」セミナー』開催のお知らせをさせていただきます。

「アセス」(ASSESS: Adaptation Scale for School Environments on Six Spheres)は、本研究所の研究協力者である石井眞治をはじめ、代表理事の栗原慎二、同じく研究協力者の神山貴弥、沖林洋平、米沢崇、山田洋平他、多くの先生方の協力のもとに作成された児童生徒の学校適応感をはかるための尺度です。

現在、都道府県や市町村単位でも採用されるようになり、日本で最も活用されている尺度の一つになりました。

当研究所には、その活用方法についてのご相談が多く寄せられています。そこで今回、アセスの読み取りと活用についての本格的セミナーを On Line で実施することと致しました。

アセスは、学校生活の6つの側面から児童生徒の適応状態を把握することにより、予防的関わりにおいて非常に有効なツールです。いじめや不登校予備群の発見、学級経営の課題の発見にもきわめて有効です。先生方に対するスーパービジョンのためにも活用されています。「アセスコーディネーター(診断士)」を取得することで、講座等での講師を務めることも可能になります。

今回の特別セミナーの詳細につきましては別紙をご参照ください。

本講座は、公益社団法人認定資格「アセスコーディネーター(診断士)」取得まで盛り込んだ、教育現場でご活躍の皆様のお役に立てる内容となっておりますので、お忙しいとは存じますが、是非ご参加くださいますようお願い申し上げます。ご参加をいただける場合は、お手数ですが、下記のお申込み先へ WEB にてお申し込みください。

敬具

記

1. 日時

第1回 令和3年8月28～29日

10時より17時まで

第2回 令和3年12月(予定)

第3回 令和4年 3月(予定)

2. 場所 Zoom によるオンラインライブ研修

3. お申し込み先

AISES のホームページから申し込みとなります。

<https://aises.info/general-training/>

4. 申し込み開始

令和3年8月1日(日)午後1時より

5. お問い合わせ先

公益社団法人学校教育開発研究所事務局

広島市中区鞆町3-1 第3山県ビル6F

TEL:082-211-1030

URL:hiroshima.honbu@gmail.com

【講座詳細】

○講座名:『学校適応感(アセス)』を活用した子どもへのよりよい支援の在り方
～的確な児童生徒理解と適切な指導・支援のために～

○申込定員:90 名(定員になり次第締め切ります)

○受講料

種別	【フルパッケージ】 講座受講+アセスコーディネーター (診断士)資格認定	【8/28～29 の講座のみ受講】 講座受講のみ
一般	64,800 円	29,800 円
AISES 会員	54,800 円(10,000 円お得!)	19,800 円(10,000 円お得!)

※講座申込と同時に、AISES 会員申し込みも可能です。

その場合は、お問い合わせください。

以上

研修詳細

以下のような内容について、教育相談やスクールカウンセリングの経験豊富な講師陣からの具体的で実践的な講義やワークショップが受けられます。

日程・テーマ	内容	講師
<p><第一回> 8/28(土) 10:00~13:00</p> <p>「アセスメントとは何か」</p>	<p>【子どもの適応状態の背景にある子どもの特性や発達の有り様の理解を解説します】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの適応状態の背景を考える ・子どもの特性や発達の理解 ・子ども理解のためのツールの紹介 ・子ども理解のための観察のポイント ・専門機関での検査結果の活用法 ・個別面接での問題状況の把握 	<p>○栗原慎二(AISES 代表理事／日本学校教育相談学会会長／広島大学大学院教授)</p> <p>○エリクソンユキコ(AISES 副理事／広島大学大学院客員准教授)</p> <p>○山崎茜(AISES 研究員／広島大学教職大学院講師／広島市・総社市 SC)</p>
<p>8/28(土) 14:00~17:00</p> <p>「アセスの理解と活用」</p>	<p>【学校適応感尺度として広く利用されるアセスの理解と活用について解説します】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの実態とアセス開発の経緯 ・学校適応感と学校適応の違い ・学校適応感の構造 ・予防的・開発的支援のポイント ・マルチレベルアプローチとは 	<p>○栗原慎二(AISES 代表理事／日本学校教育相談学会会長／広島大学大学院教授)</p> <p>○山崎茜(AISES 研究員／広島大学教職大学院講師／広島市・総社市 SC)</p>
<p><第二回> 8/29(日) 10:00~13:00</p> <p>「アセスを活用した個別理解と支援の実際」</p>	<p>【ワークショップ形式でアセスの結果を活用した個別事例の検討と支援について解説します。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校不適応に関連する発達特性 ・アセスに現れる愛着の課題 ・学習障害と学校適応 ・虐待による認知の歪み ・カウンセリングを通した心理的成長 	<p>○栗原慎二(AISES 代表理事／日本学校教育相談学会会長／広島大学大学院教授)</p> <p>○山崎茜(AISES 研究員／広島大学教職大学院講師／広島市・総社市 SC)</p>

<p>8/29(日) 14:00～17:00</p> <p>「アセスを活用した集団理解と支援の実際」</p>	<p>【ワークショップ形式で集団事例を検討し、学級経営や組織的に進める包括的生徒指導のあり方やマネジメントについて解説します】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級崩壊につながる状態の把握 ・危機的状態の早期把握 ・全校で進める予防的・開発的支援 	<p>○栗原慎二(AISES 代表理事／日本学校教育相談学会会長／広島大学大学院教授)</p> <p>○山崎茜(AISES 研究員／広島大学教職大学院講師／広島市・総社市 SC)</p>
<p><第三回> 令和3年12月 開催予定(6時間)</p> <p>「事例のスーパーヴァイズ」</p>	<p>【各自、支援した事例を持ち寄り、的確なアセスの活用力を身に付けます。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別事例のスーパーヴァイズ ・集団事例のスーパーヴァイズ <p>*第二回から第三回の間実際にアセスを活用し、アセスの研修または支援を行っていただきます。</p>	<p>○栗原慎二 (AISES 代表理事／日本学校教育相談学会会長／広島大学大学院教授)</p> <p>○山崎茜(AISES 研究員／広島大学教職大学院講師／広島市・総社市 SC)</p>
<p><第四回> 令和4年3月 開催予定(6時間)</p> <p>「新年度のアセス活用と年間計画」</p>	<p>【1年間を通して行ってきた支援の再検討とスーパーヴァイズを行います。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新年度にむけてのアセス活用 ・教育活動の年間計画への位置づけ <p>*実際に計画を立てながら検討します。</p>	<p>○栗原慎二 (AISES 代表理事／日本学校教育相談学会会長／広島大学大学院教授)</p> <p>○山崎茜(AISES 研究員／広島大学教職大学院講師／広島市・総社市 SC)</p>